Nama : Hanifah Alifia

NIM : A22100058

Kelas : TI-IIIB

**KESIMPULAN DAN HASIL INTERPRESTASI PRAKTIKUM**

1. **KESIMPULAN**

Statistika Deskriptif adalah metode-metode yang berkaitan dengan pengumpulan dan penyajian suatu himpunan data sehingga memberikan informasi yang berguna. Contoh statistika deskriprif yang sering muncul yaitu tabel, diagram, dan grafik. Dengan statistika deskriptif, kumpulan data yang diperoleh akan tersaji dengan ringkas dan rapi serta dapat memberikan informasi inti dari kumpulan data yang ada.

*Sumber :* [*https://id.wikipedia.org/wiki/Statistika\_deskriptif*](https://id.wikipedia.org/wiki/Statistika_deskriptif)

1. **HASIL INTERPRESTASI**
2. *Pivot Table*

*Pivot Table* merupakan fitur yang ada pada MS. Excel yang berfungsi untuk membuat rangkuman, melakukan analisa, eksplorasi data, serta mempresentasiknnya. Pivot Table memberikan manfaat membuat pengelompokkan data yang berdasarkan kategori sesuai yang diinginkan, merangkum data dalam jumlah yang besar dengan waktu yang singkat, juga efektif untuk memanipulasi layout data dari yang dibutuhkan.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Count of Jurusan** | **Column Labels** |  |  |
| **Row Labels** | **L** | **P** | **Grand Total** |
| **Manajemen Informatika** | **7** | **6** | **13** |
| - | 1 |  | 1 |
| Smartphone | 6 | 5 | 11 |
| Smartphone & LAPTOP |  | 1 | 1 |
| **Sistem Informasi** | **16** | **16** | **32** |
| Smartphone | 11 | 9 | 20 |
| Smartphone & LAPTOP | 5 | 7 | 12 |
| **Teknik Informatika** | **180** | **55** | **235** |
| Laptop | 2 |  | 2 |
| PC/Dekstop/Komputer | 3 |  | 3 |
| Smartphone | 132 | 46 | 178 |
| Smartphone & LAPTOP | 33 | 7 | 40 |
| Smartphone, Laptop & PC/Dekstop/Komputer | 7 | 1 | 8 |
| Smartphone, Tablet & Laptop | 1 |  | 1 |
| Smartphone, Tablet, Laptop & PC | 1 |  | 1 |
| Tablet | 1 |  | 1 |
| (blank) |  | 1 | 1 |
| **Grand Total** | **203** | **77** | **280** |

Gambar 1.1 *Pivot Table* Penilaian Untuk

Data Jenis Kelamin, Data Jurusan dan Data Media

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| JK | Jurusan | N |
| L | Manajemen Informatika | 7 |
| P | Manajemen Informatika | 6 |
| Total | | 13 |

Tabel 1.2 Hasil Interprestasi *Pivot Table* Penilaian

Untuk Data Jenis Kelamin, Data Jurusan dan Data Media

Jadi dalam penginterprestasiannya data jenis kelamin dijurusan Manajemen Informatika yang mengisi kuesioner yaitu laki-laki berjumlah 7 orang dan perempuan berjumlah 6 orang.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| JK | Jurusan | N |
| L | Sistem Informasi | 16 |
| P | Sistem Informasi | 16 |
| Total | | 32 |

Tabel 1.3 Hasil Interprestasi *Pivot Table* Penilaian

Untuk Data Jenis Kelamin, Data Jurusan dan Data Media

Jadi dalam penginterprestasiannya data jenis kelamin dijurusan Sistem Informasi yang mengisi kuesioner yaitu laki-laki berjumlah 16 orang dan perempuan berjumlah 16 orang.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| JK | Jurusan | N |
| L | Teknik Informatika | 180 |
| P | Teknik Informatika | 54 |
| Total | | 234 |

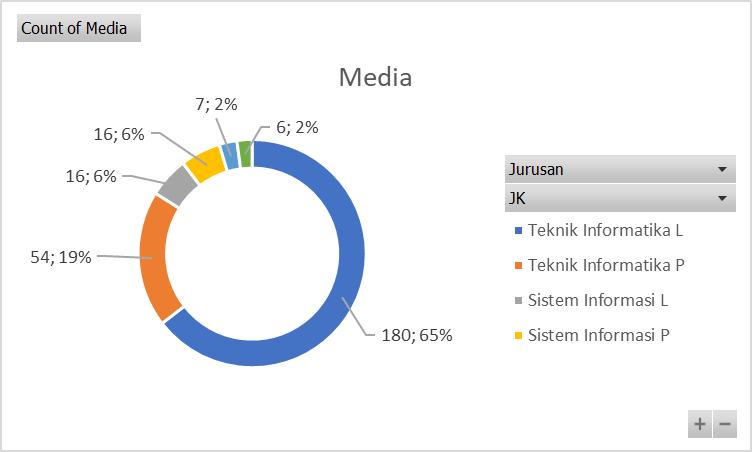
Tabel 1.4 Hasil Interprestasi *Pivot Table* Penilaian

Untuk Data Jenis Kelamin, Data Jurusan dan Data Media

Jadi dalam penginterprestasiannya data jenis kelamin dijurusan Sistem Informasi yang mengisi kuesioner yaitu laki-laki berjumlah 180 orang dan perempuan berjumlah 55 orang.

1. *Pivot Chart*

*Pivot Chart* sama saja dengan *Pivot Table*, yaitu merupakan suatu fasilitas yang terdapat di dalam MS. Excel yang sangat cepat dalam menganalisa, mengkombinasikan dan membandingkan sejumlah data baik sedikit maupun banyak, namun *Pivot Chart* ditampilkan dalam bentuk grafik.



Gambar 2.1 *Pivot Chart* Penilaian Untuk Data Jenis Kelamin dan Data Jurusan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| JK | Jurusan | N |
| L | Teknik Informatika | 180 |
| P | Teknik Informatika | 54 |
| TOTAL | | 234 |

Tabel 2.1 Hasil Interprestasi PivotChart Penilian

Untuk Data Jenis Kelamin dan Data Jurusan

Jadi dalam penginterprestasiannya data jenis kelamin di jurusan Teknik Informatika 1 yang mengisi kuesioner yaitu laki-laki berjumlah 180 orang dan perempuan 54 orang.

1. *Ukuran Deskriptif*

Selain dapat disajikan dalam bentuk tabel dan grafik, data dapat disajikan dalam bentuk ukuran-ukuran statistik yaitu ukuran deskriptif seperti rata-rata, standard devisi, varians, nilai minimum, range, dll. Pada MS. Excel terdapat menu Data Analysis yang didalamnya terdapat banyak alat analisis statistika yang bisa digunakan untuk mengolah data, termasuk penyajian data dalam bentuk ukuran-ukuran statistika.



Gambar 3.1 Ukuran Deskriptif Penilaian Untuk Data Usia

Berdasarkan ukuran desktiptif pada Gambar 3.1 di atas diperoleh informasi bahwa rata-rata usia responden adalah 19 tahun dengan standard error 0,1009. Nilai median dari umur responden adalah 19 dengan modus 19 tahun. Standard deviasi dari usia responden adalah 1,6892 dengan varians sebesar 2,8534.

**TABEL FREKUENSI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Item Pertanyaan** | **FREKUENSI** | | | | | TOTAL |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **A. LITERASI DIGITAL** | | | | | | |  |
| 1 | Saya mampu membaca, menulis dan memahami simbol yang terdapat pada informasi dari media digital | 6 | 11 | 93 | 111 | 59 | 280 |
| 2 | Saya mampu melakukan perhitungan angka yang terdapat pada informasi dari media digital | 5 | 30 | 122 | 98 | 25 | 280 |
| 3 | Saya mampu menggunakan *hardware* dan *software* padakomputer/laptop | 1 | 18 | 77 | 128 | 56 | 280 |
| 4 | Saya faham bagaimana informasi pada media digital dan non-digital dibuat dan dikomunikasikan | 1 | 25 | 112 | 105 | 36 | 279 |
| 5 | Saya mampu menganalisis kebenaran dan kejelasan informasi yang diperoleh dari media digital | 7 | 26 | 117 | 99 | 29 | 278 |
| 6 | Saya mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk tugas akademik | 5 | 5 | 43 | 117 | 108 | 278 |
| 7 | Saya mampu berkomunikasi dan menyampaikan informasi yang diperoleh dari media digital secara efektif dan bertanggung jawab | 1 | 16 | 86 | 133 | 44 | 280 |
| 8 | Saya mampu belajar mandiri melalui informasi yang diperoleh dari media digital | 1 | 24 | 74 | 127 | 54 | 280 |
| 9 | Saya faham mengenai penggunaan dan hak cipta informasi yang diperoleh dari media digital | 4 | 13 | 111 | 98 | 54 | 280 |

**TABEL PERSENTASE**



**TABEL SKOR**



Nilai indeks minimum : 1 \* 9 \* 280 = 2520

Nilai indeks maksimum : 5 \* 9 \* 280 = 12600

Rentang : 12600 – 2520 = 10080

Jarak Interval : 10080 / 5 = 2016

Sangat Tidak Baik Tidak Baik Cukup Baik Sangat Baik

2520 4536 6552 8568 10584 12600

**TABEL FREKUENSI**



**TABLE PERSENTASE**



**TABEL SKOR**



Nilai indeks minimum : 1 \* 5 \* 280 = 1400

Nilai indeks maksimum : 5 \* 5 \* 280 = 7000

Rentang : 7000 – 1400 = 5600

Jarak Interval : 5600 / 5 = 1120

Sangat Tidak Baik Tidak Baik Cukup Baik Sangat Baik

1400 2520 3640 4760 5880 6700

**TABEL FREKUENSI**



**TABEL PERSENTASE**



**TABEL SKOR**



Nilai indeks minimum : 1 \* 4 \* 280 = 1120

Nilai indeks maksimum : 5 \* 4 \* 280 = 5600

Rentang : 5600 – 1120 = 4480

Jarak Interval : 4480 / 5 = 896

Sangat Tidak Baik Tidak Baik Cukup Baik Sangat Baik

1120 2016 2912 3808 4704 5600

**Kesimpulan Akhir Deskriptif**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspek yang Dinilai** | **Total Skor Penilaian** | **Rentang Penilaian** | **Kesimpulan** |
| Literasi Digital | 9261 | Sangat Tidak Baik : 2520 s/d 4537  Tidak Baik : 4537 s/d 6552  Cukup : 6552 s/d 8568  Baik : 8568 s/d 10584  Sangat Baik : 10584 s/d 12600 | Baik |
| Penggunaan E-Resources | 4521 | Sangat Tidak Baik : 1400 s/d 2520  Tidak Baik : 2520 s/d 3640  Cukup : 3640 s/d 4760  Baik : 4760 s/d 5880  Sangat Baik : 5880 s/d 6700 | Cukup |
| Budaya Membaca | 3570 | Sangat Tidak Baik : 1120 s/d 2016  Tidak Baik : 2016 s/d 2912  Cukup : 2919 s/d 3808  Baik : 3808 s/d 4704  Sangat Baik : 4704 s/d 5600 | Cukup |